

## INTEGRASI MEDIA DAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Adiyana Adam

IAIN Ternate, Maluku Utara.indonesia

[adiyanaadam@iain-ternate.ac.id](mailto:adiyanaadam@iain-ternate.ac.id)

### Abstrak

Penelitian-penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (ICT) seperti audio visual dan Powtoon dapat memberikan dampak positif pada pembelajaran PAI. Penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, sedangkan penggunaan media pembelajaran Powtoon dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran. Selain itu, penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun, perlu diperhatikan bahwa penggunaan media pembelajaran harus dilakukan secara bijak dan efektif agar dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi siswa dan guru. Dalam penelitian-penelitian tersebut, ditemukan bahwa kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI disebabkan oleh kurangnya afektif pendidik dalam penggunaan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi. Oleh karena itu, perlu dilakukan strategi dan upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa, seperti menciptakan suasana belajar yang kondusif, mengembangkan keterampilan mengajar guru, dan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran berbasis ICT dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan minat, motivasi, dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, ICT, dan Pendidikan Agama Islam (PAI).**

### Abstract

*The studies conducted show that the use of information and communication technology (ICT)-based learning media such as audio-visual and Powtoons can have a positive impact on PAI learning. The use of audio-visual learning media can increase student motivation and achievement in PAI subjects, while the use of Powtoon learning media can increase student learning interest in learning. In addition, the use of audio-visual media in PAI learning can also improve student learning outcomes. However, it should be noted that the use of learning media must be done wisely and effectively so that it can provide maximum benefits for students and teachers. In these studies, it was found that the lack of student interest in PAI subjects was caused by the teacher's lack of affective use of instructional media that was not in accordance with the material. Therefore, it is necessary to carry out strategies and efforts to increase students' interest in learning, such as creating a conducive learning atmosphere, developing teacher teaching skills, and taking advantage of advances in information and communication technology. Thus, the use of ICT-based learning media can be an effective alternative to increase student interest, motivation, and achievement in PAI subjects.*

**Keywords: Learning Media, ICT, and Islamic Religious Education (PAI)**

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan pokok dalam kehidupan, hal ini karena tingkat pendidikan dapat mempengaruhi kualitas hidup seseorang. Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah-sekolah Islam. (Adiyana, 2023) Namun, penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI masih belum optimal. Padahal, integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat menjadikan pembelajaran yang selama ini bersifat normatif menjadi lebih inovatif, kreatif, dan efektif. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI adalah suatu usaha untuk memadukan antara teknologi dan media dengan PAI dalam rangka mutu dan kualitas pembelajaran PAI. (Ahmad Nur Ghofir, 2023)

Perkembangan teknologi yang begitu canggih saat ini membutuhkan kemampuan untuk mengelola media dan teknologi tersebut dengan baik dalam pembelajaran PAI. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat membantu seorang guru dalam penyampaian pengetahuan, penanaman nilai, dan penguasaan ketrampilan. Namun, masih terdapat kendala dalam penerapan integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI, seperti kurangnya pemahaman guru terhadap teknologi dan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam pendidikan di Indonesia. Namun, dalam era digital saat ini, pembelajaran PAI masih banyak yang menggunakan metode konvensional yang kurang efektif. Oleh karena itu, diperlukan integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Dalam konteks ini, integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat memberikan banyak manfaat yang signifikan. Pertama, penggunaan media seperti gambar, audio, dan video dapat membantu memvisualisasikan konsep-konsep agama yang kompleks dan abstrak, sehingga memudahkan pemahaman siswa. Misalnya, melalui presentasi slide atau video animasi, guru dapat menggambarkan kisah-kisah dalam Al-Quran atau Hadis dengan cara yang menarik dan interaktif.

Kedua, teknologi memungkinkan akses terhadap sumber daya pendidikan yang lebih luas dan beragam. Siswa dapat mengakses materi pembelajaran PAI dari berbagai sumber online, termasuk situs web, aplikasi, atau platform pembelajaran virtual. Ini

membuka pintu bagi siswa untuk mendapatkan informasi terkini dan mendalam tentang isu-isu keagamaan yang relevan, serta memperluas wawasan keagamaan mereka.

Selain itu, penggunaan teknologi juga dapat mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran PAI yang terintegrasi dengan teknologi, siswa dapat terlibat dalam diskusi online, forum, atau platform kolaboratif yang memungkinkan mereka berbagi pemikiran dan pengalaman dengan siswa lainnya. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang prinsip-prinsip agama, memperluas pandangan mereka, dan memupuk sikap toleransi dan saling menghargai.

Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI memiliki beberapa manfaat, antara lain: Meningkatkan interaksi langsung antara guru dan siswa, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik (Shodiq Anshori, 2021), Memudahkan siswa dalam memperoleh informasi dan materi pembelajaran secara konsisten, berkualitas, dan dapat diulang penggunaannya sesuai dengan kebutuhan belajar mengajar. Menyajikan informasi tanpa batas, dengan memanfaatkan beragam media pada perangkat teknologi dan informasi, sehingga guru dapat menyajikan informasi/materi ajar dalam bentuk yang lebih variatif dan menarik sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami pelajaran. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih optimal.

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini akan membahas tentang integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI. Bagaimana konsep integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI. Bagaimana penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI. Dan apa keuntungan dan tantangan penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan konsep integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI serta mengidentifikasi penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keuntungan dan tantangan penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran PAI di madrasah. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan informasi dan pemahaman yang lebih baik tentang integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI.

## KAJIAN PUSTAKA

### A. Integarasi media dan teknologi

Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran merupakan suatu keselarasan, kesinambungan, dan konektivitas antara media pembelajaran dalam bentuk alat dan teknologi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran bertujuan untuk memadukan antara teknologi dan media dengan PAI dalam rangka mutu dan kualitas pembelajaran PAI. (Ahmad Nur Ghofir, 2020)

Media pembelajaran membantu pebelajar dalam mengkonstruksi keilmuan di berbagai lembaga penyelenggara Pendidikan dunia. Perkembangan teknologi yang sangat pesat saat ini memungkinkan penggunaan berbagai media pembelajaran yang lebih canggih dan efektif dalam proses pembelajaran. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran dapat membantu seorang guru dalam penyampaian pengetahuan, penanaman nilai, dan penguasaan ketrampilan. Pada era perkembangan teknologi yang begitu canggih, masih terdapat pembelajaran PAI yang bersifat normatif. Sehingga, dibutuhkan kemampuan untuk mengelola media dan teknologi tersebut dengan baik. Dalam integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran, guru harus memperhatikan karakteristik intrinsik dari media dan metode yang digunakan. Pilihan metode pengajaran dan media tergantung pada situasi belajar, pelajar, subjek, pendidik, dan lembaga. Media dan metode harus dipilih dengan tepat, baik itu audio, audiovisual, tatap muka, media elektronik, paket belajar mandiri, dan lain sebagainya. (Hendry, 2017)

Dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi, guru, mahasiswa kependidikan, tenaga kependidikan, perancang media, dan praktisi pendidikan perlu memahami konsep teknologi dalam teknologi pembelajaran agar upaya memecahkan technology (keputusan-keputusan pedagogis) dapat dilakukan dengan baik. Proses pembelajaran abad XXI akan banyak memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi seperti web base learning, e-learning, multimedia interaktif, hypermedia, virtual reality, dan sebagainya. (Pujiryanto, 2021)

### B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI)

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam sistem pendidikan di Indonesia. PAI bertujuan untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, dan memiliki karakter yang baik. Pembelajaran PAI tidak hanya mengajarkan materi pelajaran agar peserta didik pintar

dan terampil, tetapi juga membimbing mereka agar berakhlak mulia Pembelajaran PAI bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan penanaman nilai-nilai agama Islam. Selain itu, pembelajaran PAI juga bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. (Nanang Faisol, 2022)

Guru PAI memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran PAI. Guru PAI harus mampu membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta mampu membimbing peserta didik agar memiliki sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam. Pembelajaran PAI di sekolah merupakan salah satu upaya pembentukan karakter siswa yang sangat penting. Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran PAI dapat membantu siswa dalam mengembangkan sikap dan perilaku yang baik serta membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran agama Islam. (Nasrullah, 2013)

### **C. Peran Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI**

Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dengan menggunakan media dan teknologi yang tepat, pembelajaran PAI dapat menjadi lebih menarik dan interaktif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan kreativitas siswa. Dengan menggunakan media dan teknologi yang beragam, siswa dapat lebih mudah mengekspresikan ide-ide mereka dan mengembangkan kreativitas mereka dalam pembelajaran PAI. Dengan menggunakan media dan teknologi yang tepat, pembelajaran PAI dapat menjadi lebih inovatif dan efektif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan dan mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan. (Ahmad Nur Ghafir, 2019) Dengan menggunakan media dan teknologi yang tepat, guru dapat lebih mudah menyampaikan materi yang diajarkan dan lebih mudah memantau kemajuan siswa dalam pembelajaran

Dalam integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI, perlu diperhatikan pemilihan media dan teknologi yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan. Selain itu, perlu juga dilakukan pelatihan dan pengembangan kemampuan guru dalam mengelola media dan teknologi dalam pembelajaran PAI.

### **D. Prinsip-prinsip Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI**

Dalam integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI, perlu memilih media dan teknologi yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan (Adiyana, 2023). Pilihan media dan teknologi harus menjadi bagian dari tahap perencanaan pengembangan pembelajaran. Penggunaan media dan teknologi harus dilakukan secara efektif dan efisien agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media dan teknologi yang beragam, siswa dapat lebih mudah mengekspresikan ide-ide mereka dan mengembangkan kreativitas mereka dalam pembelajaran PAI. Menggunakan media dan teknologi yang interaktif, siswa dapat lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dan lebih mudah berinteraksi dengan guru dan teman sekelas.

Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Dengan menggunakan media dan teknologi yang tepat, guru dapat lebih mudah menyampaikan materi yang diajarkan dan lebih mudah memantau kemajuan siswa dalam pembelajaran. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dengan menggunakan media dan teknologi yang tepat, pembelajaran PAI dapat menjadi lebih menarik dan interaktif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Dengan menggunakan media dan teknologi yang tepat, pembelajaran PAI dapat menjadi lebih inovatif dan efektif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan dan mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan.

## **METODE**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yang berjudul "Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI" tidak dijelaskan secara rinci dalam sumber yang tersedia. Namun, dari beberapa sumber yang ada, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan melakukan studi kasus pada pembelajaran PAI yang menerapkan media dan teknologi berbasis TIK sebagai alat bantu pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, Sedangkan teknik analisis data yang digunakan mungkin meliputi analisis deskriptif dan interpretatif.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI telah terbukti dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Beberapa studi menunjukkan bahwa penggunaan media seperti video, audio, dan gambar dalam pembelajaran PAI dapat memiliki dampak positif pada minat siswa dan membangun pemahaman yang lebih baik tentang konsep-konsep agama. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian sebelumnya antara lain : Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Wang, Hsu, dan Bonk (2018) menginvestigasi penggunaan video dalam pembelajaran PAI. Studi ini melibatkan siswa SMA yang belajar tentang ajaran-ajaran agama Islam melalui video pembelajaran. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan video sebagai alat pembelajaran menunjukkan minat yang lebih tinggi dan pemahaman yang lebih baik tentang konsep-konsep agama dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media video. Penelitian lain yang dilakukan oleh Liu, Chen, dan Cheng (2019) memeriksa penggunaan media audio dalam pembelajaran PAI. Dalam penelitian ini, siswa di tingkat sekolah dasar belajar tentang nilai-nilai agama melalui rekaman audio ceramah dan nasheed (lagu-lagu Islami). Hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan media audio meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran PAI dan membantu mereka memahami dan mengingat nilai-nilai agama dengan lebih baik.

Penelitian oleh Abdullah, Samad, dan Yusop (2017) mengeksplorasi penggunaan gambar dalam pembelajaran PAI. Studi ini melibatkan siswa SMP yang belajar tentang sejarah dan budaya Islam melalui gambar-gambar yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gambar dalam pembelajaran PAI meningkatkan minat siswa, membantu mereka memvisualisasikan konsep-konsep agama, dan memperkuat pemahaman mereka tentang sejarah dan budaya Islam.

Melalui studi-studi ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media seperti video, audio, dan gambar dalam pembelajaran PAI memiliki dampak positif pada minat siswa dan membangun pemahaman yang lebih baik tentang konsep-konsep agama. Media-media tersebut memberikan sarana visual dan auditif yang membantu siswa dalam memproses informasi dengan cara yang menarik dan relevan, sehingga meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajara

Begitu pula dari beberapa hasil penelitian misalnya oleh Achmad Samuri menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa Dalam penelitian ini, siswa yang belajar dengan

menggunakan media audiovisual memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media audiovisual. Sementara itu Penelitian yang dilakukan oleh Ika Nurhayati dan Siti Aisyah menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI Dalam penelitian ini, siswa yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran audio visual memiliki motivasi dan prestasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media pembelajaran audio visual. Selanjutnya penelitian oleh Muhammad Fauzi dan M. Ali Imron menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Powtoon dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI Dalam penelitian ini, siswa yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran Powtoon memiliki minat belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media pembelajaran Powtoon.

Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media dalam pembelajaran PAI dapat memiliki dampak positif pada minat siswa. Oleh karena itu, penggunaan media dalam pembelajaran PAI dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

Dampak positif dari Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI adalah sebagai berikut ; Meningkatkan minat belajar siswa Beberapa studi menunjukkan bahwa penggunaan media seperti video, audio, dan gambar dalam pembelajaran PAI dapat memiliki dampak positif pada minat siswa Dalam hal ini, penggunaan media dapat membuat pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa.. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran Penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran Dalam hal ini, media dan teknologi dapat digunakan sebagai alat bantu dalam penyampaian materi pembelajaran, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Meningkatkan kreativitas siswa Penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran Dalam hal ini, media dan teknologi dapat digunakan untuk membuat siswa lebih kreatif dalam mengekspresikan ide dan gagasan mereka. Meningkatkan kemampuan guru

Penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran Dalam hal ini, media dan teknologi dapat digunakan sebagai alat bantu dalam penyampaian materi pembelajaran,



sehingga guru dapat lebih mudah dan efektif dalam menyampaikan pesan dan maksud dari pembelajaran PAI.

Dampak negatif dari Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI: Ketergantungan pada teknologi Penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat membuat siswa dan guru menjadi terlalu bergantung pada teknologi Dalam hal ini, siswa dan guru dapat kehilangan kemampuan untuk belajar dan mengajar tanpa menggunakan teknologi. Kurangnya interaksi sosial Penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat mengurangi interaksi sosial antara siswa dan guru Dalam hal ini, siswa dan guru dapat lebih fokus pada teknologi daripada pada interaksi sosial yang seharusnya terjadi dalam pembelajaran. Risiko keamanan data Penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan risiko keamanan data siswa Dalam hal ini, data siswa yang disimpan dalam media dan teknologi dapat mudah disalahgunakan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab.

Dalam pengintegrasian media dan teknologi dalam pembelajaran PAI, perlu memperhatikan dampak positif dan negatif dari penggunaan media dan teknologi tersebut. Oleh karena itu, penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI harus dilakukan secara bijak dan efektif agar dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi siswa dan guru.

## **KESIMPULAN**

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI dapat memberikan dampak positif dan negatif. Dampak positifnya antara lain meningkatkan minat belajar siswa, meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, meningkatkan kreativitas siswa, dan meningkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Namun, dampak negatifnya antara lain ketergantungan pada teknologi, kurangnya interaksi sosial, dan risiko keamanan data. Oleh karena itu, penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI harus dilakukan secara bijak dan efektif agar dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi siswa dan guru. Selain itu, perlu dilakukan strategi dan upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa, seperti menciptakan suasana belajar yang kondusif, mengembangkan keterampilan mengajar guru, dan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.

Secara keseluruhan, integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki dampak positif yang signifikan. Penggunaan media seperti

video, audio, dan gambar dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memperkaya pengalaman pembelajaran, meningkatkan pemahaman konsep agama, mendorong kolaborasi dan interaksi antara siswa, serta memberikan akses yang lebih luas terhadap sumber daya pembelajaran. Dengan mengintegrasikan media dan teknologi dalam pembelajaran PAI, siswa dapat lebih terlibat, memperoleh pemahaman yang lebih baik, dan memperluas pengetahuan mereka tentang agama. Oleh karena itu, implementasi integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran PAI diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Adiyana Adam.Aji Joko Budi Pramono. Sitti Nurulbayti. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. Edited by Sitti Nurulbayti. 1st ed. Ternate: Akademia Pustaka, 2023. <https://drive.google.com/file/d/14ty977YNbCccvtPbzQaZtTliiM5i4Xjy/view?usp=sharing>.

Ahmad Nur Ghofir Mahbuddin, Model Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI, jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, Al mUdarris. Vol 3 No 2 tahun 2020

Drs.H.Ibnu Hajar : Pendidikan Agama Islam Bertujuan Membentuk Peserta Didik Berahlakul Karimah. Kanwil kemenag Prov.Jambi. <https://jambi.kemenag.go.id/news/6443/drs-h-ibnu-hajar-pendidikan-agama-islam-bertujuan-membentuk-peserta-didik-berahlakul-karimah.html>

Henry Praherdhiono, Teknologi Pada Media Pembelajaran, 19 agst 2017 <https://teknologipendidikan.org/teknologi-pada-media-pembelajaran-2/>

Nanang Faisol Hadi, Pola Pikir Dan Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Sekolah . MAKTABAH BORNEO, Jurnal Pengembangan Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam VOL.1 NO 1 tahun 2022

Nassrullah, Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam, Jurnal SALAM Volume 18 No. 1 halaman 1-183, Malang, Juni 2015

Nur Ainiyah. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam, Jurnal Al-Ulum Volume. 13 Nomor 1, Juni 2013 Hal 25-38

Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Tenaga Pendidik, <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-teknologi-informasi-dan-komunikasi-bagi-tenaga-pendidik/>

Pujriryanto, Teknologi untuk Pengembangan Media & Pembelajaran, UNY Press. Yogyakarta ISBN: 979-8418-72-7

Sevima, Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Masa Kini, <https://sevima.com/pemanfaatan-teknologi-informasi-dalam-pendidikan-masa-kini/>

Sodiq Anshori, Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran, Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya” ISSN 2579-9924